

Percorso di istruzione: Percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico

Descrizione Curricolo: CURRICOLO PER COMPETENZE PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO DIDATTICO

Stato Curricolo: COMPLETO

Competenze	Monte Ore in presenza	Monte Ore a distanza	Associazione Conoscenze e Abilità
ASSE DEI LINGUAGGI (330)			
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	44	11	ASSE DEI LINGUAGGI Comp.1 ▼
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	44	11	ASSE DEI LINGUAGGI Comp.2 ▼
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	44	11	ASSE DEI LINGUAGGI Comp.3 ▼
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	44	11	ASSE DEI LINGUAGGI Comp.4 ▼
5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	44	11	ASSE DEI LINGUAGGI Comp.5 ▼
6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi	44	11	ASSE DEI LINGUAGGI Comp.6 ▼
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO (165)			
7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	44	11	ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO Comp.7 ▼
8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	44	11	ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO Comp.8 ▼
9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	44	11	ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO Comp.9 ▼
ASSE MATEMATICO (198)			
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico	40	10	ASSE MATEMATICO Comp.10 ▼

Competenze	Monte Ore in presenza	Monte Ore a distanza	Associazione Conoscenze e Abilità
<p>rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p>	40	10	ASSE MATEMATICO Comp.11 ▼
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	40	9	ASSE MATEMATICO Comp.12 ▼
13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	40	9	ASSE MATEMATICO Comp.13 ▼
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (99)			
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	30	3	ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Comp.14 ▼
15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	30	3	ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Comp.15 ▼
16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	30	3	ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Comp.16 ▼