

Percorso di istruzione: Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Descrizione Curricolo: CURRICOLO PER COMPETENZE PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO

Stato Curricolo: COMPLETO

| Competenze | Monte Ore in presenza | Monte Ore a distanza | Associazione Conoscenze e Abilità |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| ASSE DEI LINGUAGGI (198) | | | |
| 1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative | 15 | 5 | ASSE DEI LINGUAGGI Comp.1 |
| 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo | 13 | 3 | ASSE DEI LINGUAGGI Comp.2 |
| 3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti | 13 | 3 | ASSE DEI LINGUAGGI Comp.3 |
| 4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione | 13 | 3 | ASSE DEI LINGUAGGI Comp.4 |
| 5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni | 13 | 3 | ASSE DEI LINGUAGGI Comp.5 |
| 6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali | 13 | 3 | ASSE DEI LINGUAGGI Comp.6 |
| 7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente | 78 | 18 | ASSE DEI LINGUAGGI Comp.7 |
| 8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali | 1 | 1 | ASSE DEI LINGUAGGI Comp.8 |
| ASSE STORICO-SOCIALE (66) | | | |
| 9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse | 14 | 3 | ASSE STORICO-SOCIALE Comp.9 |
| 10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo | 13 | 3 | ASSE STORICO-SOCIALE Comp.10 |
| 11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro | 12 | 4 | ASSE STORICO-SOCIALE Comp.11 |
| 12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica | 13 | 4 | ASSE STORICO-SOCIALE Comp.12 |

| Competenze | Monte Ore in presenza | Monte Ore a distanza | Associazione Conoscenze e Abilità |
|--|-----------------------|----------------------|--|
| ASSE MATEMATICO (66) | | | |
| 13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali | 14 | 3 | ASSE MATEMATICO Comp.13 ▼ |
| 14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni | 13 | 3 | ASSE MATEMATICO Comp.14 ▼ |
| 15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento | 12 | 4 | ASSE MATEMATICO Comp.15 ▼ |
| 16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati | 13 | 4 | ASSE MATEMATICO Comp.16 ▼ |
| ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66) | | | |
| 17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale | 9 | 2 | ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Comp.17 ▼ |
| 18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica | 9 | 2 | ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Comp.18 ▼ |
| 19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili | 9 | 2 | ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Comp.19 ▼ |
| 20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune | 9 | 2 | ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Comp.20 ▼ |
| 21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico | 9 | 2 | ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Comp.21 ▼ |
| 22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro | 9 | 2 | ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Comp.22 ▼ |

