**PIANO DI FORMAZIONE DIDATTICA INNOVATIVA a.s. 2020-21**

Il Piano di formazione d’Istituto ha come riferimento lo sviluppo di competenze da acquisire per l’erogazione di attività didattiche curricolari ed extracurricolari attraverso metodologie e strumenti nuovi. Si rivolge sia ai docenti dell’Alfabetizzazione che ai docenti del 1° Livello.

Il Piano di formazione si prefigge i seguenti **obiettivi**:

**Revisionare** le metodologie didattiche ordinarie evidenziando punti di forza e criticità;

**Diffondere** all’interno del Centro il modello di progettazione e distillazione dei contenuti basato sull’approccio per competenze;

**Fornire** strumenti per una nuova organizzazione della didattica coerente con la progettazione del curriculum per competenze (es. didattica integrata);

**Realizzare** una progettazione per Dipartimenti che sia in grado di costruire un archivio di materiali didattici (UDA trasversali) costantemente revisionati e fruibili da tutti;

**Aggiornare** l’intero corpo docenti in merito alla gestione degli strumenti più efficaci dell’apprendimento a distanza ed alle relative metodologie.

Le aree del Piano di formazione sono le seguenti:

1. Riprogettare la **Programmazione per Dipartimenti** in linea con la realizzazione di una Repository per i diversi percorsi offerti.
2. Sviluppare le metodologie della “**Formazione a distanza**” considerando la specifica utenza del CPIA.
3. Formazione propedeutica e avanzataper l’operatività legata allo sviluppo della didattica innovativa e all**’Apprendimento permanente.**

Nel primo caso i Coordinatori di dipartimento definiscono le linee guida per la stesura della nuova programmazione in funzione dell’obiettivo definito.

Per la tematica della Didattica digitale integrata è prevista la costituzione di un team di docenti che a loro volta formeranno i colleghi e saranno di riferimento per l’uso degli strumenti tecnologicamente adeguati alla realizzazione degli obiettivi.

Infine per l’acquisizione delle metodologie della didattica a distanza si costituisce un team di lavoro coordinato dall’Animatrice digitale che si occuperà di attivare per tutti i docenti modalità operative adeguate ed efficaci da sviluppare anche in autoaggiornamento. Seguirà formazione per tutti i docenti sulle metodologie della DAD.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Docenti coinvolti** | **Attività svolta** | **Attività da svolgere** | **Ore** |
| AREA AProgrammazione Dipartimenti |  |  |  |  |
| Coordinatori dipartimento |  | Stesura linee guida |  |
|  Tutti i docenti |  | Autoaggiornamento e riprogettazione | 5 |
| AREA BFad e didattica a distanza |  |  |  |  |
| Team digitale | Progettazione ed erogazione formazione |  |  |
| Tutti i docenti | 2 ore | Formazione e aggiornamento strumenti | 10 |
| AREA CApprendimento permanente e didattica innovativa |  |  |  |  |
| Animatrice digitale |  | Progettazione e Autoaggiornamento  |  |
| Team digitale |  | Progettazione e Autoaggiornamento  |  |
| Tutti i docenti |  | Formazione e aggiornamento metodologie \* | 10 |

I percorsi di formazione e aggiornamento possono essere documentati con autocertificazione.

La Dirigente scolastica
 Lorella Finotti