

PROGETTO “LA SOSTA”

anno scolastico 2019-2020

Stefania Pollice

Psicologa Esperta in Psicologia Scolastica

Psicoterapeuta Transculturale



LE FASI DEL PROGETTO

PREPARAZIONE

ATTUAZIONE

ATTIVAZIONE RETE

FOLLOW UP



LE FASI DEL PROGETTO: PREPARAZIONE

I LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE RAZIONALE-EMOTIVA

.serie di incontri con l'insegnante che ha aderito al progetto per concordare e coordinare le attività di gruppo da svolgere in classe.

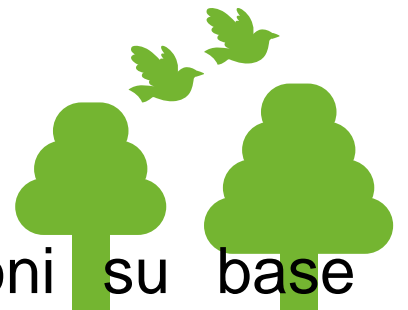
.organizzazione di n.3 gruppi:

n.1 gruppo classe di Licenza Media di cui sopra (1B)

n.1 gruppo francofoni

» n.1 gruppo misto (anglofoni, arabofoni, amarico)

Per gli ultimi due sono state raccolte le iscrizioni su base volontaria previa breve presentazione del progetto



LE FASI DEL PROGETTO:ATTUAZIONE

LO SPORTELLO DI ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO

.invio su richiesta spontanea diretta alla psicologa o indiretta tramite l'insegnante aderente al progetto

.colloqui individuali con cadenza settimanale il lunedì e il martedì pomeriggio dalle 16:00 alle 18:00 nell'aula dedicata, per la durata di 1h ciascuno.

I colloqui in presenza sono stati interrotti in corrispondenza con le prime due settimane di chiusura della scuola per emergenza sanitaria e sono continuati con la medesima cadenza settimanale attraverso telefonate e video chiamate.

LE FASI DEL PROGETTO: ATTIVAZIONE DELLA RETE

ATTIVAZIONE DELLA RETE INTERNA ED ESTERNA

- confronto costante per i corsisti aderenti al progetto con l'insegnante di riferimento
- coinvolgimento di una mediatrice culturale e costante collaborazione con l'operatrice di riferimento del CAS
- stesura di relazione psico-sociale destinata all'avvocato e valida ai fini del ricorso in commissione rifugiati



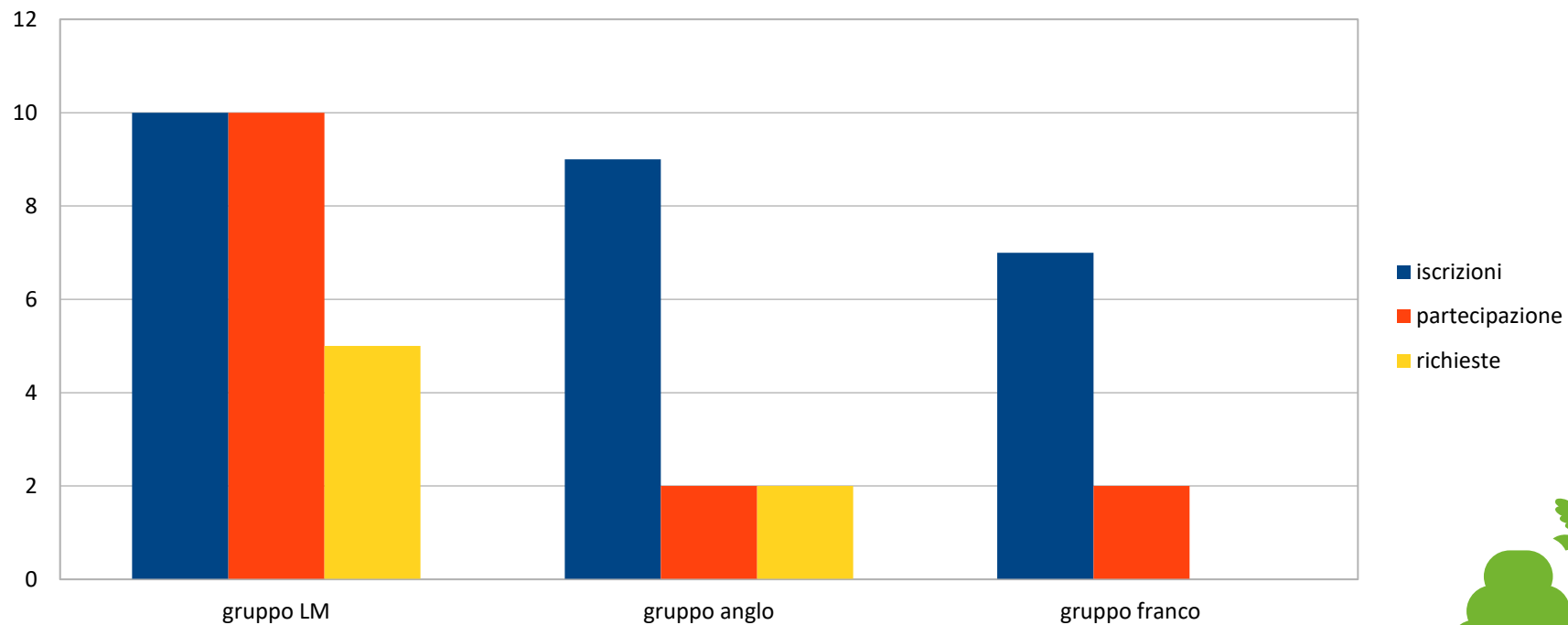
LE FASI DEL PROGETTO:FOLLOW UP

RILEVAZIONE DEGLI INDICI DI SUCCESSO E INSUCCESSO

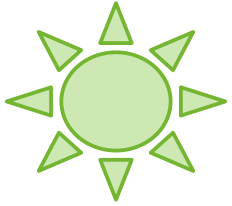
- .rilevazione dell'indice di soddisfazione e gradimento degli incontri di gruppo attraverso suggestioni e commenti positivi dei corsisti
- .rilevazione del numero di accessi allo sportello di ascolto e supporto psicologico e di colloqui effettuati: n.5 accessi con n.4 percorsi attivati e portati a termine per un totale di n.50 colloqui



UN PO' DI DATI...



PUNTI FORTI E PUNTI CRITICI DEL PROGETTO



- espressione di sé in termini di emozioni e pensieri
- apertura rispetto alle proprie esperienze in lingua madre e/o in lingua 2
- scambio di opinioni con persone provenienti da culture diverse
- accesso al servizio di ascolto e supporto psicologico
- utilizzo regolare del servizio di ascolto e supporto psicologico
- attivazione della rete interna: efficace collaborazione con i docenti coinvolti nel progetto
- attivazione della rete esterna: efficace collaborazione con la mediatrice linguistico-culturale e con l'operatrice dell'accoglienza del CAS di riferimento coinvolte su un caso, con l'avvocato impegnato nei ricorsi su tre casi
- partecipazione ai laboratori di gruppo rispetto alle iscrizioni

