

Tabella auto valutazione del docente

Per ciascun **descrittore** il docente indica la propria valutazione sottolineando uno o più **strumenti di riscontro oggettivo** e scrivendo il punteggio corrispondente nella colonna 'peso'. Il punteggio è ridotto fino al 50% in caso di corrispondenza parziale al descrittore. In assenza di riscontro il punteggio si intende uguale a zero.

INDICATORE	DESCRITTORE	pe so	STRUMENTI DI RISCONTRO OGGETTIVI	Punti doc	TOT	Nota DS
1 Qualità del lavoro insegnante in classe, nel rapporto con utenza e nel contesto scolastico	Innova la propria azione didattica con attività di formazione e autoformazione	6	Attestati frequenza corsi (allegare)		/24	
	Ha un approccio inclusivo e attento alle situazioni di difficoltà, lavora per superare i disagi	6	Documentazione colloqui tutoring, comunicazione con i corsisti Attività individualizzate / Progetto <i>Insieme</i> (Varese)			
	Motiva gli studenti , crea un clima favorevole, adatta il lavoro in classe alla situazione	6	Documentazione del lavoro in classe Strumenti di feed back			
	Formula progetti didattici e strumenti di verifica coerenti e adeguati alla didattica per competenze	6	Documentazione del lavoro in classe e di programmazione			
2 contributo al rientro in formazione, alla valutazione e valorizzazione delle competenze	Controlla la comprensione dei contenuti , diversifica i metodi e valorizza le capacità individuali	8	Programmazione didattica individuale e per gruppi di livello uso sistematico di prove formative, intermedie e di recupero		/28	
	ottiene significativi progressi collegati a soddisfazione per gli apprendimenti conseguiti	8	Relazioni finali di ammissione a test ed esami / esito test Strumenti di feed back			
	accompagna e motiva i corsisti in un percorso di orientamento alla prosecuzione degli studi	6	Documentazione lavoro svolto (allegare)			
	accompagna e motiva gli studenti alla certificazione esterna delle competenze	6	Incontri e lavoro di preparazione a certificazioni (Cisl, Trinity) Numero certificazioni seguite			
3 contributo all'innovazione, alla ricerca e condivisione di buone pratiche	utilizza TIC e tecnologie didattiche innovative e la formazione a distanza (FAD)	4	Documentazione strumenti usati Coinvolgimento colleghi in iniziative innovative		/20	
	partecipa a iniziative di ricerca e sperimentazione didattica nella scuola e in rete	8	Attestati di partecipazione a corsi Documentazione lavoro su progetti di ricerca			
	è impegnato in diffusione di buone pratiche e valorizza il sito web della scuola come strumento di condivisione	8	Documentazione pubblicazioni lavori svolti Materiali condivisi coi colleghi anche in forma multimediale Coinvolgimento colleghi in progetti			
4 contributo all'attività della scuola intesa anche come rete territoriale	gestisce incarichi e responsabilità di coordinamento e supporto al funzionamento dell'istituto	8	Documenta incarichi e conduzione efficace gruppi di lavoro Uso attivo delle aree dedicate nel sito		/28	
	partecipa alla crescita della dimensione di rete del CPIA	6	Partecipazione a incontri/relazioni con associazioni Documentazione accordi di rete e Convenzioni seguite			
	Sostegno/formazione verso docenti neoassunti e tutoraggio volontari	8	Documentazione dei tirocini seguiti Azioni di formazione condotte (allegare doc.)			
	opera su sedi e progetti diversi, collabora positivamente con DS, DSGA e personale scolastico	6	Documentazione attività condotte con efficacia Riferimento a incarichi			